**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI DEĞERLENDİRME FORMU**

**Dersin Adı:**

**Sınıfı:**

**Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi:**

**Öğretim Elemanı/Elemanları Adı Soyadı:**

**Uygulama Alanı:**

**Sevgili ebelik bölümü öğrencileri, aşağıdaki anket maddelerini 1’den 5’e kadar değerlendiriniz.**

**(*1: Çok Yetersiz, 2: Yetersiz, 3: Kararsız, 4: Yeterli, 5: Çok Yeterli)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Değerlendirme Maddeleri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Öğretim elemanı/elemanları, teorik bilgileri pratikte etkin bir şekilde kullanmamı sağladılar. |  |  |  |  |  |
| **2** | Öğretim elemanı/elemanları, motivasyonumun artmasına destek oldu. |  |  |  |  |  |
| **3** | Öğretim elemanı/elemanları, uygulamalarda iletişim ve psikomotor becerilerimi geliştirmeme destek sağladı. |  |  |  |  |  |
| **4** | Öğretim elemanı/elemanları, öğrenme ihtiyaçlarımı fark etmemi, eleştirel düşünme becerisi kazanmamı ve araştırma yapmamı teşvik eden sorular yöneltti. |  |  |  |  |  |
| **5** | Öğretim elemanı/elemanları, ebelik mesleği için güçlü bir rol model oldu. |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğretim elemanı/elemanları, bakım planını planlama ve uygulama yeteneği kazanmama yardımcı oldu. |  |  |  |  |  |
| **7** | Öğretim elemanı/elemanları, ebelik mesleğinin etik kod ve ilkelerinin farkında olmamı sağladı. |  |  |  |  |  |
| **8** | Öğretim elemanı/elemanları, uygulamanın hedeflerini açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı. |  |  |  |  |  |
| **9** | Öğretim elemanının/elemanlarının tutumları son derece profesyoneldi. |  |  |  |  |  |
| **10** | Öğretim elemanı/elemanları geri bildirimlerde bulunarak gelişimime katkıda bulundu. |  |  |  |  |  |
| Görüş ve önerileriniz varsa lütfen paylaşın: | | | | | | |